

EL BUTLLETÍ DE L'INSTI

Núm. 4 · Febrer 2011



Estimadas familias:

Razones de fuerza mayor han impedido que durante el primer trimestre pudiera publicarse este pequeño boletín, que pretende ser un instrumento más de comunicación de nuestra comunidad escolar, para profundizar en lo que –desde nuestro modesto punto de vista- habría de ser su principal característica: la corresponsabilidad. Hay una especie de siniestro juego de pin pon que hace que las familias a menudo imputen la responsabilidad de todo cuanto de malo ocurra a sus hijos al profesorado, que, a su vez, con frecuencia se ampara en la responsabilidad de las familias a la hora de buscar la causa de los fracasos del sistema educativo. Nuestro sistema educativo, en efecto, no funciona bien. Tal vez sea ese diagnóstico, de momento, lo único que podamos tener claro, porque las causas de ese deficiente funcionamiento o no conseguimos consensuarlas o simplemente se nos escapan. Sin embargo, no necesitamos informes PISA ni evaluaciones diagnósticas (por cierto, los resultados de la realizada el curso pasado están a punto de ser publicados por *Conselleria d'Educació*) para constatar el desinterés general de nuestros adolescentes por el aprendizaje de las disciplinas convencionales, por el esfuerzo y la superación personal, por la satisfacción de la tarea bien hecha y de la obligación cumplida, en suma, por todo aquello que en tiempos difíciles como los que vivimos y nos auguran les permitiría enfrentarse a los retos del mañana con la mejor formación posible.

Ante esta situación –cuya solución no parece atisbarse ni de lejos- no sirve que nadie escabulla su responsabilidad: todos somos corresponsables. En primer lugar, la sociedad en su conjunto, que no ha sabido articular un sistema de valores que contrarreste la cultura-basura facilona, acomodaticia e interesada que los medios han conseguido imponer. En segundo lugar, los partidos políticos en su facetas alternadas de gobierno y oposición, que no han querido renunciar a personalismos para consensuar un sistema educativo moderno, eficiente y de larga duración. En tercer lugar, el profesorado, que no siempre sabe estar a la altura humana y pedagógica que la actual coyuntura requiere. Y en cuarto lugar, claro está, las familias, que con demasiada frecuencia han renunciado a su básica función educativa, sustituyéndola por una malentendida “amistad” con los hijos, por el desinterés sobreprotector o por la malcrianza consumista, como si el futuro educativo de muchachos y muchachas dependiera sobre todo de disponer del móvil de última generación o de las deportivas más *fashion* del mercado. Como resultado de todo ello tenemos lo que tenemos: un alumnado al que legal y prácticamente hemos garantizado la escolarización hasta los dieciséis años, pero sobre cuya formación se nos plantean más que serias dudas, que es tanto como decir dudas sobre nuestro futuro como sociedad.

¡Que cada uno dé los pasos que pueda dar para rectificar esta situación!: ese sería mi deseo para este curso ya bien comenzado y para este año que acaba de comenzar. Un cordial saludo.

José Andrés Sánchez Gómez, director del IES Bellaguarda de Altea

TELÈFON: 96 584 07 54

FAX: 96 584 33 47

E-MAIL:

03002573@edu.gva.es

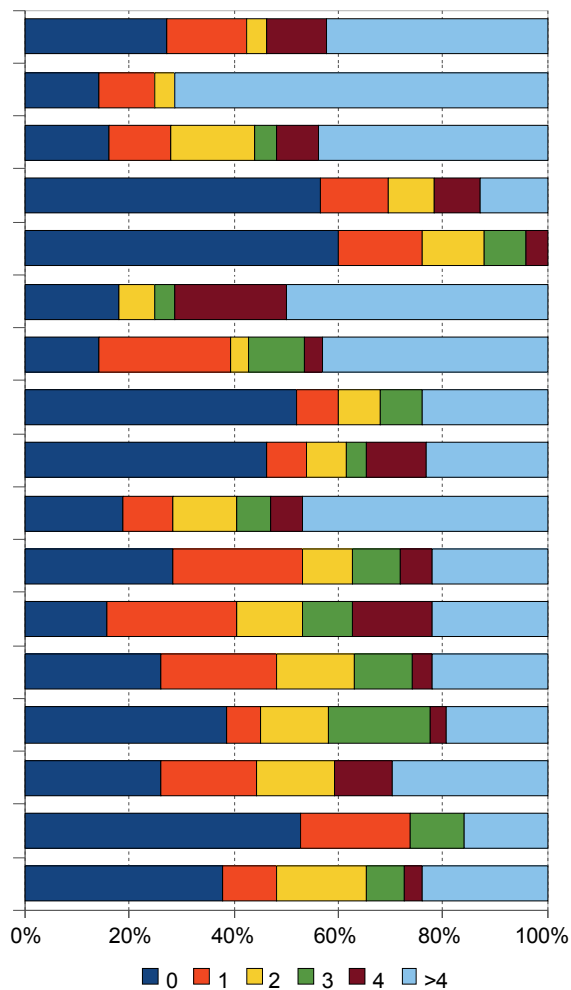
WEB:

www.iesbellaguarda.com

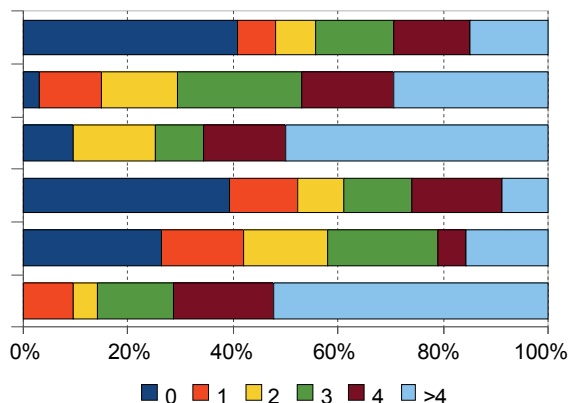
IES BELLAGUARDA · CURS 2010-2011

RESULTATS DE LA PRIMERA AVALUACIÓ

ESO	ASSIGNATURES SUSPESES (%)					
	0	1	2	3	4	>4
1ESOA	26,9	15,4	3,9	0,0	11,5	42,3
1ESOB	14,3	10,7	3,6	0,0	0,0	71,4
1ESOC	16,0	12,0	16,0	4,0	8,0	44,0
1ESOD	56,5	13,0	8,7	0,0	8,7	13,0
1ESOE	60,0	16,0	12,0	8,0	4,0	0,0
2ESOA	17,9	0,0	7,1	3,6	21,4	50,0
2ESOB	14,3	25,0	3,6	10,7	3,6	42,9
2ESOC	52,0	8,0	8,0	8,0	0,0	24,0
2ESOD	46,2	7,7	7,7	3,9	11,5	23,1
3ESOA	18,8	9,4	12,5	6,3	6,3	46,9
3ESOB	28,1	25,0	9,4	9,4	6,3	21,9
3ESOC	15,6	25,0	12,5	9,4	15,6	21,9
3ESOD	25,9	22,2	14,8	11,1	3,7	22,2
4ESOA	38,7	6,5	12,9	19,4	3,2	19,4
4ESOB	25,9	18,5	14,8	0,0	11,1	29,6
4ESOC	52,6	21,1	0,0	10,5	0,0	15,8
4ESOD	37,9	10,3	17,2	6,9	3,5	24,1



BATXILLERAT	ASSIGNATURES SUSPESES (%)					
	0	1	2	3	4	>4
1BACA (CIENTÍFIC)	40,7	7,4	7,4	14,8	14,8	14,8
1BAHB (HUMANÍSTIC)	2,9	11,8	14,7	23,5	17,7	29,4
1BAAC (ARTÍSTIC)	9,4	0,0	15,6	9,4	15,6	50,0
2BACA (CIENTÍFIC)	39,1	13,0	8,7	13,0	17,4	8,7
2BAHB (HUMANÍSTIC)	26,3	15,8	15,8	21,1	5,3	15,8
2BAAB (ARTÍSTIC)	0,0	9,5	4,8	14,3	19,1	52,4



BREUS

- Les gestions realitzades per l'AMPA, l'Equip Directiu i Inspecció durant el primer trimestre han tingut per resultat que l'empresa constructora de l'edifici del nostre centre haja començat les obres de reparació de la més perillosa deficiència de la seua construcció: les cornises i ampits de les finestres, que en la seua totalitat s'havien trencat i havien començat a caure. Una vegada acabada esta obra –que temporalment ha sigut paralitzada per falta de material i la duració de la qual de moment desconeixem- iniciarem les gestions per aconseguir la solució d'un altre problema constructiu: la mala qualitat dels vidres dels finestrals de les escales.
- Durant l'última setmana lectiva de desembre es van celebrar al nostre centre els actes commemoratius del centenari del naixement del poeta Miguel Hernández. Entre les activitats realitzades destaquen l'espectacle organitzat pel grup de teatre del Bellaguarda (*Mai més teatre*), el recital a càrrec de Rubén Suárez, lectures i audicions de poemes a l'aula, activitats de biblioteca, etc.
- Enguany se celebra l'any Enric Valor amb motiu del centenari del naixement d'aquest important filòleg i escriptor valencià. Per a la seua celebració el Departament de València ha organitzat una exposició de panells sobre la seua vida i obra a la biblioteca del centre, conferències i altres activitats.
- Un grup d'alumnes del centre s'ha constituït com a grup de lectura (amb el nom de *El faro*) amb l'objectiu d'incentivar la lectura entre l'alumnat mitjançant activitats com fòrums al Punt de Lectura de la biblioteca o recomanacions de llibres.
- Les dates de la segona avaluació seran els dies 22, 23 i 24 de març. A causa de la llarga duració que enguany té el segon trimestre (les vacances de Pasqua comencen el dia 21 d'abril), les notes es lliuraran el dia 1 d'abril.
- Durant el mes d'abril, abans de les vacances de Pasqua, se celebrarà la setmana cultural, que enguany girarà al voltant del tema de l'aventura
- Amb data de 3 de desembre es va promulgar la *Llei 15/2010, de la Generalitat, d'Autoritat del Professorat*. Per esta nova llei –encaminada a reforçar la figura del professor- el personal docent tindrà, en l'exercici de les seues funcions, la condició d'autoritat pública, de la qual cosa es deriva que, en els assumptes disciplinaris, els fets assenyalats pel professorat gaudiran de presumpció de veracitat, és a dir, no hauran de ser demostrats.
- El dia 20 de gener, en nocturn, i el dia 21, en diürn, es va procedir a la realització d'un simulacre d'evacuació. El temps cronometrat de l'evacuació va ser de 3'45" en nocturn i de 3'04" en diürn.

L'ús de les xarxes socials (Twitter, Facebook, Tuenti) i d'Internet en general pels adolescents comporta importants riscos i requereix un estricte control per part de les famílies. Per ajudar-los en aquesta tasca, els remetem a les dues pàgines següents, on trobaran una sèrie de consells o bones pràctiques. Esperem que els servisquen d'ajuda.

<http://www.slideshare.net/Mallavibarrena/buenas-prcticas-redes-sociales-menores-v10>

<http://www.slideshare.net/xacobus/redes-sociales-y-adolescencia>

Estimados padres y madres:

Llevamos siete años trabajando por nuestros hijos en el A.M.P.A. del IES BELLA-GUARDA. Desde entonces hasta la actualidad han sido muchas las actividades que hemos realizado, siempre teniendo como meta la mejor educación para nuestros hijos e hijas. Entre estas actividades cabe enumerar las siguientes:

1. Ser vehículo de las inquietudes de los padres con respecto a la marcha del instituto tanto en el aspecto académico -docencia, evaluaciones- como en el de disciplina -conflictos entre alumnos y de éstos con el profesorado- e incluso en temas de infraestructuras -deficiencias en la construcción del instituto que se viene detectando.
2. Colaborar en la organización y financiación de actividades complementarias, actos culturales, viajes, etc.
3. Colaborar en la organización de actividades lúdicas: fiesta de Navidad, fin de curso, entregas de orlas.
4. Colaborar económicamente en la adquisición de material didáctico para todos los departamentos que lo necesiten y lo soliciten.
5. Organizar y financiar proyectos de índole educativa, como cursos de resolución de conflictos, educación para la sexualidad, curso de defensa personal.
6. Organizar cursos y otras actividades dedicadas a los padres en relación con la educación de sus hijos, escuelas de padres.
7. Colaborar en las decisiones en los consejos escolares, pues nuestra voz y nuestro voto son importantes.

A pesar de que hemos ido creciendo paulatinamente (en este momento somos más de 297 las familias asociadas), somos muy pocos los que acudimos a las reuniones de trabajo, a las asamblea generales, donde se toman las decisiones necesarias para llevar a cabo las actividades que vamos realizando, lo que nos imposibilita la realización de las funciones del AMPA como nosotros deseáramos. Estas reuniones se realizan todos los primeros martes de cada mes a las 20 horas en el despacho del AMPA.

Os informamos de las actividades que se están realizando en este 2º trimestre de cara a contribuir en algunos aspectos educativos que nos han parecido más necesarios.

Taller de Resolución de conflictos

Enfocado a los alumnos de 1º, 2º y 3º E.S.O. Este Taller se hará en dos sesiones de tutoría y tratará sobre los conflictos entre alumnos y de éstos con los profesores. Comenzó la segunda semana de enero.

En el A.M.P.A. nos planteamos la necesidad de tener acceso a una información útil, seria y accesible en tarea de ayudar a crecer a nuestros hijos. Por esos nos hemos puesto en contacto con Juan José Saval del Gabinete de Psicoterapia (con amplia experiencia en este campo) para que desarrollen **la Escuela de padres**. Si te interesa acude al salón de usos múltiples del instituto Bellaguarda el día 15 de febrero a las 19.30h., donde te informaremos sobre los temas monográficos que trataremos, horarios, duración de las sesiones, etc. **Si valoras la EDUCACIÓN de tu hijo, acude.**

Os recordamos que os podéis poner en contacto con nosotros a través del teléfono móvil: 600567646.